

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Муринская средняя общеобразовательная школа № 6»
(МОБУ «Муринская СОШ № 6»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 16.03.2026 года № 138

Директор

О.А. Соболева

Программа
деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Лидер»

г. Мурино, 2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лидер»
Полное название программы	Программа деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОБУ «Муринская СОШ № 6» «Лидер»
Юридический адрес организации	188677, Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, Муринское городское поселение, г. Мурино, ул. Екатерининская, д. 1 E-mail: vsevcom@vsevcom.ru Сайт школы: https://murino6.gosuslugi.ru/
ФИО руководителя организации	Соболева Ольга Александровна
Форма проведения	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Количество смен, Сроки реализации	1 смена 28.05.2026г. – 26.06.2026г.
Общее количество детей	120 человек 6 отрядов
Целевая группа	Обучающиеся МОБУ «Муринская СОШ № 6»: - от 7 до 12 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети, родители которых находятся в зоне СВО - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Особые условия реализации программы	Все мероприятия детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лидер» проводятся строго по отрядам, либо на открытом воздухе с учетом разобщения отрядов.
Задачи программы	1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3) Формирование культурного поведения, санитарно-

	гигиенической культуры. 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. 6) Воспитание уважения к фундаментальным ценностям — единству народов России, исторической памяти и преемственности поколений. 7) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. 8) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия, любви к Родине, к своему родному краю.
Направление деятельности	1) Художественно-творческое 2) Спортивно-оздоровительное 3) Гражданско-патриотическое 4) Волонтерство и добровольчество 5) Наука и образование 6) Школьные медиа
Ожидаемый результат	<i>У обучающихся:</i> 1) Сформировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью через гигиеническое воспитание. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность будет способствовать развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. 2) Приобретут опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 3) Повысить уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. 4) Обучающиеся приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, научиться расставлять приоритеты. 5) Ребята смогут повысить уровень коммуникативной культуры, развить уверенность в себе, научиться адаптироваться в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. 6) Получат новые знания и расширят свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания,

	заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. <i>У педагогов:</i> 1) Приобретут новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. 2) Осмысление позитивного опыта реализации летней программы. 4) Выход на уровень сотворчества детей и педагогов. 6) Повышение уровня профессионализма. 7) Выявление одаренных детей. <i>Учреждение:</i> 1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. 2) Определит перспективы развития программы. 3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. <i>Родители (законные представители) обучающихся:</i> 1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. 2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. 3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
Условия участия в программе	Заявления родителей, договор с родителями
Условия размещения участников	В наличие: 6 кабинетов для отрядов, 2 спортивных зала, библиотека, актовый зал, кабинет информатики, пришкольная территория (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, спортивные тренажеры, беговая дорожка с искусственным покрытием), кабинеты для занятий кружковой деятельностью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – роскошные дни школьных каникул, когда дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать всё о чём-нибудь и что-нибудь абсолютно добровольно и всегда с удовольствием.

Лето – это время, когда ребятам необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Каждый день, каждый час в жизни лагеря удивителен и неповторим. Организовывая свою жизнь, свою деятельность, дети умнеют, богатеют, становятся лучше.

Все мероприятия в лагере носят тематический характер и соответствуют выбранному тематическому дню. Данная программа предполагает предоставление детям возможности:

- * осуществлять свободный выбор деятельности с целью удовлетворения своих потребностей и интересов;
- * участвовать в коллективном планировании жизнедеятельности;
- * формировать навыки здорового образа жизни;
- * приобретать, закреплять (совершенствовать) новые знания, умения и навыки;
- * развивать духовные ценности;
- * строить новые взаимоотношения друг с другом и взрослыми на основе взаимопонимания и сотворчества.

Программа «Лидер» рассчитана на работу со школьниками с 7 до 12 лет и их оздоровления в каникулярное время.

Программа рассчитана на 21 день. Количество участников – 120 детей (1 смена). Организация лагеря сочетает различные виды деятельности: познавательную, игровую, практическую.

Программа деятельности летнего лагеря «Лидер» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения к своему здоровью.
- 6) Воспитание уважения к фундаментальным ценностям — единству народов России, исторической памяти и преемственности поколений.
- 7) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, формы деятельности

8) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «Лидер»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как, в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей (законных представителей), воспитанников) через раздел сайт школы, группы во ВКонтакте.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
---------------------------	------------	-------------------------------------

Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
 - Издание распоряжения в МОБУ «Муринская СОШ № 6» об организации отдыха детей в каникулярный период.
 - Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лидер».
 - Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм,

методов работы.

- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный)

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. После лагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «Лидер»

Художественно-творческое

Спортивно-оздоровительное

Гражданско-патриотическое

Волонтерство и добровольчество

Школьные медиа

Художественно–творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально-чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

Творческие мастерские, конкурсы, фестивали, концерты.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы: Подвижные игры на спортивной площадке, пешие прогулки, принятия солнечных ванн, минутки здоровья, проведение спортивных мероприятий в том числе на открытом воздухе, профилактические мероприятия, направленные на укрепление знаний о ПДД, гигиене, правилах безопасного поведения в различных местах.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

Задачи: принадлежности к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности; знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России; формирование общероссийской культурной идентичности.

Формы работы: Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Акции. Патриотические беседы.

Волонтерство и добровольчество

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы: Просмотр мультфильмов о добре. Участие в акциях. Проведение мастер классов.

Школьные медиа

Цель: развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Задачи: повышение уровня медиа грамотности учащихся; создание условий для развития социальной и творческой активности учащихся; участие в значимых для школы конкурсах, конференциях и других мероприятиях, их освещение в информационном пространстве; организация собственных медиасобытий; формирование позитивного имиджа образовательной организации в средствах массовой информации; приобщение к корпоративной культуре образовательной организации, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества.

Форма работы: мастер-классы от специалистов в области медийной работы; обучающие занятия с использованием мини-лекций для целевых групп и лекций общего содержания для всех участников медиацентра; практические занятия с использованием групповых форм работы, проектной деятельности для создания медиа-проектов (видеоролики, подкасты и др.), мини-тренинги умений и навыков работы с информацией, создания адресного

контента, умений работать в команде; индивидуальные консультации по вопросам подготовки тематического контента; оформление информационных стендов; выпуск печатной продукции: памяток, буклетов на актуальные темы.

МОДЕЛЬ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры «Движение первых». В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Лидер» является МОБУ «Муринская СОШ № 6».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Учителя физической культуры
- Административно-хозяйственный персонал.

№	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно- гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания,

		медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
2.	Воспитатель	• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно- гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Учителя физической культуры	• Организуют и проводят спортивно-массовые мероприятия. • Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
4.	Административно-хозяйственный персонал	• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников. • Проходит профилактический медицинский осмотр.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
5. Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; –
6. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных
7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
9. Распоряжение директора МОБУ «Муринская СОШ № 6» «Об организации летнего отдыха обучающихся».
10. Положение о лагере дневного пребывания.
11. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
12. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
13. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
14. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
15. Инструкции по профилактике Covid-19.
16. Распоряжения Комитета по образованию Всеволожского района Ленинградской области.
17. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
18. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
19. Заявления от родителей.
20. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
21. Акт приемки лагеря

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лидер» обеспечивает начальник летнего лагеря совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Определены комната для сушки верхней одежды и обуви.
- Разработан план лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда.

- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «5».

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты на 1 этаже	Творческие мастерские, отрядные кабинеты	Воспитатели, Педагоги дополнительного образования, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом	Воспитатели, технический персонал
Открытые спортивные площадки – волейбольная и баскетбольная; футбольное поле; беговые дорожки; спортивные тренажеры и снаряды	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ по отрядам	Воспитатели, технический персонал
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря
Столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующий пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Комната для сушки верхней одежды и обуви	По необходимости	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр.	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья, мольберты, натюрмортные столики, натюрмортный фонд.	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря

Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей «Лидер»

План – сетка ДОЛ «Лидер»

28 мая-28 июня 2026г.

Понедельник 25	Вторник 26	Среда 27	Четверг 28	Пятница 29	Суббота 30	Воскресенье 31
			Игры, направленные на знакомство Написание писем в будущее Ознакомительная игра «Разведай, выясни, сообщи!» Торжественная церемония открытия смены	Игра по станциям «Большие тайны маленького острова» <i>Спортивные, психологические, музыкальные занятия</i>	Выходной	Выходной
Понедельник 01 Международный день защиты детей	Вторник 02	Среда 03	Четверг 04	Пятница 05		
Праздничная линейка «Пусть всегда будет солнце!» Профильные занятия в рамках ДОП	<i>Спортивные, психологические, музыкальные занятия</i>	Веселая спортландия	<i>Профильные занятия в рамках ДОП Спортивные, психологические, музыкальные занятия</i>	1 тур конкурса «АЛЛО! Мы ищем таланты»	Выходной	Выходной
Творческие конкурсы «Созвездие творчества»	Творческая презентация отряда «Ты, да я, да мы с тобой»	<i>Профильные занятия в рамках ДОП</i>	Отрядное дело «Путешествие в мир Пушкина»	Спортивные рекорды «Зажжем рекордов яркий свет!»		
Понедельник 08	Вторник 09	Среда 10	Четверг 11	Пятница 12 День России	Суббота 13	Воскресенье 14
<i>Спортивные, психологические, музыкальные занятия Профильные занятия в рамках ДОП</i>	<i>Спортивные, психологические, музыкальные занятия</i>	<i>Профильные занятия в рамках ДОП</i>	Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня России Познавательно-развлекательная игра «Игры народов России»	Выходной	Выходной	Выходной

Конкурс «Один в один»	Гала-концерт "Созвездие детских талантов"	Познавательно-развлекательная игра "Будь в движении"	2 тур конкурса «АЛЛО! Мы ищем таланты» Ярмарка «Капитал успеха»			
Понедельник 15	Вторник 16	Среда 17	Четверг 18	Пятница 19	Суббота 20	Воскресенье 21
Фестиваль рисунков на асфальте <i>Спортивные, психологические, музыкальные занятия</i>	К вест-игра «Орлята будущего»	Город мастеров "Мы не скажем, а покажем"	<i>Спортивные, психологические, музыкальные занятия</i> Профильные занятия в рамках ДОП	Познавательно-развлекательная игра «Игры бабушек и дедушек»	Выходной	Выходной
Вожатский концерт	<i>Спортивные, психологические, музыкальные занятия</i> Профильные занятия в рамках ДОП	Квиз-мания	Просмотр военного фильма	Отрядные беседы "Память сильнее времени"		
Понедельник 22 День памяти и скорби	Вторник 23	Среда 24	Четверг 25	Пятница 26	Суббота 27 День молодежи	Воскресенье 28
Торжественная линейка «Мы - помним!» Фотокросс «По тропинкам войны»	<i>Спортивные, психологические, музыкальные занятия</i> Профильные занятия в рамках ДОП	Финал конкурса «АЛЛО! Мы ищем таланты»	<i>Защита отрядных проектов</i>	Рефлексивная игра Церемония закрытия смены	Выходной	Выходной
Музыкальный конкурс «И нам нужна одна Победа»	Караоке клуб «Громкое лето»	Эстафета «Мама, Папа, я, спортивная семья»	<i>Просмотр фильма</i>	Прощальные отрядные беседы Написание прощальных писем		

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЛИДЕР»**

Мероприятие	Время
Прием детей	8:30-8:45
Утренняя линейка, зарядка	8:50-9:20
Завтрак	9:30-10:00
Общелагерные\общеотрядные мероприятия спортивной и творческой направленности, Прогулка\свободное время.	10:00-12:30
Обед	12:30-13:00
Дневной отдых	13:00-14:00
Полдник	14:00
Общелагерные\общеотрядные мероприятия спортивной и творческой направленности, Прогулка\свободное время.	14:20-15:30
Отрядное время. Итоги дня. Инструктаж по ПДД. Уход домой.	15:30-16:00