

План функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год

№	Направления ВСОКО	Компоненты ВСОКО	Объект контроля	Классы	Содержание контроля (показатель)	Цель контроля	Вид контр оля	Форма контрол я	Методы контроля	Кто проверяет	Где слушается	Документы	Период проверки												На что работает (выход)
													август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь		
Планный контроль																									
1	Оценка реализуемых в Учреждении образовательных программ (оценка содержания образования)	Оценка реализуемых в Учреждении образовательных программ	Образовательные программы и условия их реализации	1-9	Соответствие ООП, АООП, рабочих программ по предметам учебного плана требованиям ФГОС	Выявление соответствия ООП, АООП рабочих программ по предметам требованиям ФГОС	Ф	О	А	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет	Протокол ПС, Чек-лист	*												Организация образовательной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС
2		Оценка реализуемых в Учреждении образовательных программ	Образовательные программы и условия их реализации	1-9	Выполнение рабочих программ учебного плана	Определение полноты выполнения рабочих программ учебных предметов	Ф	О	СА, А	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет	Протокол ПС							*						Соответствие качества образовательных результатов учащихся по предметам по выбору требованиям ФГОС
3		Оценка реализуемых в Учреждении образовательных программ	Образовательные программы и условия их реализации	1-9	Выполнение программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	Определение полноты выполнения программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	Ф	О	СА, А	Заместитель директора по ВР	Педагогический совет	Протокол ПС							*					*	Соответствие качества образовательных результатов учащихся по предметам по выбору требованиям ФГОС
4		Оценка реализуемых в Учреждении образовательных программ	Воспитательная программа и условия ее реализации	1-9	Деятельность классных руководителей по реализации плана воспитательной работы	Анализ выполнения программ воспитательной работы	Ф	О	СА, А	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	Информационная справка												*	Соответствие качества воспитательных результатов учащихся нормативным требованиям ФГОС
5		Оценка реализуемых в Учреждении образовательных программ	Образовательные программы и условия их реализации	1-9	Посещаемость занятий учащимися	Профилактика пропусков занятий без уважительной причины, безнадзорности среди учащихся.	Т	О	А	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	Информационный лист, документация по отработке выявленных нарушений (при наличии)		*		*	*			*					Выполнение основной образовательной программы в полном объеме
6		Оценка реализуемых в Учреждении образовательных программ	Образовательные программы и условия их реализации	1-9	Организация деятельности ППК	Определение соответствия деятельности ППК сопровождения нормативным требованиям	Т	О	Н, Б, А	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	Информационная справка											*		Соответствие деятельности ППК сопровождения нормативным требованиям
7		Оценка качества условий образовательной деятельности	Условия реализации образовательных программ		Кадровые условия	Определение степени обеспеченности ОУ необходимыми кадровыми ресурсами для достижения планируемых результатов освоения ООП, АООП в соответствии с требованиями ФГОС	Ф	О	А	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет	Статистический отчет ОО-1, Самообследование	*						*						Обеспеченность ОУ необходимыми кадровыми ресурсами для достижения планируемых результатов освоения ООП
8		Оценка качества условий образовательной деятельности	Профессиональная деятельность педагогов и администрации		Деятельность вновь принятых педагогов, молодых специалистов	Выявление уровня профессиональной компетентности в целях оказания методической помощи вновь принятым педагогам, молодым специалистам	Ф	П	Н, Б, А, СА	Методист	Педагогический совет	Самообследование							*						Повышение уровня профессиональной компетентности
9		Оценка качества условий образовательной деятельности	Профессиональная деятельность педагогов и администрации		Методическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников	Определение качества организации методического сопровождения аттестации педагогических работников	Ф	О	Н, Б, А, СА	Методист	Педагогический совет	Самообследование							*						
10		Оценка качества условий образовательной деятельности	Профессиональная деятельность педагогов и администрации		Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников	Определение качества организации деятельности по повышению квалификации педагогических работников	Ф	О	Н, Б, А, СА	Методист	Педагогический совет	Самообследование							*						
11		Оценка качества условий образовательной деятельности	Профессиональная деятельность педагогов и администрации		Достижения педагогов в профессиональных конкурсах, соревнованиях, пр.	Выявление уровня профессиональной компетентности	Ф	О	СА, А	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогический совет	Самообследование							*						Повышение уровня профессиональной компетентности
12		Оценка качества условий образовательной деятельности	Профессиональная деятельность педагогов и администрации	1-9	Ведение школьной документации (электронных классных журналов, журналов ДО, журналов ВД, ГПД, пр.)	Определение степени соответствия соблюдения нормативных требований при ведении школьной документации	Ф	О	Н,А, СА	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	Информационная справка			*		*			*		*			Установление степени соответствия соблюдению нормативных требований при ведении школьной документации
		Оценка качества условий образовательной деятельности	Профессиональная деятельность педагогов и администрации	1-9	Ведение школьной документации (проверка тетрадей)	Определение степени соответствия соблюдения нормативных требований при ведении школьной документации	Ф	О	Н,А, СА	Руководители МО	Совещание при заместителе директора по УВР	Информационная справка рук. МО			*					*					Установление степени соответствия соблюдению нормативных требований при ведении школьной документации

13	Система условий реализации ООП Учреждения	Оценка качества условий образовательной деятельности	Условия реализации образовательных программ	1-9	Психолого-педагогические условия	Определение степени сформированности в ОУ психолого-педагогических условий для достижения планируемых результатов освоения ООП, АООП в соответствии с требованиями ФГОС	Ф	О	Н, Б, А	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогический совет	Самообследование								*			Сформированность в ОУ необходимых психолого-педагогических условий для достижения планируемых результатов освоения ООП	
14		Оценка качества условий образовательной деятельности	Условия реализации образовательных программ	1-9	Информационно-методические условия	Определение степени сформированности в ОУ информационно-методических условий для достижения планируемых результатов освоения ООП, АООП в соответствии с требованиями ФГОС	Ф	О	Н, Б, А	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогический совет	Самообследование								*			Сформированность в ОУ необходимых информационно-методических условий для достижения планируемых результатов освоения ООП	
15		Оценка качества условий образовательной деятельности	Условия реализации образовательных программ	1-9	Материально-технические ресурсы	Определение степени обеспеченности ОУ необходимыми материально-техническими ресурсами для достижения планируемых результатов освоения ООП, АООП в соответствии с требованиями ФГОС	Ф	О	А	Заместитель директора по АХР	Педагогический совет	Самообследование								*			Обеспеченность ОУ необходимыми материально-техническими ресурсами для достижения планируемых результатов освоения ООП	
16		Оценка качества условий образовательной деятельности	Условия реализации образовательных программ	1-9	Финансово-экономические условия	Определение степени обеспеченности ОУ необходимыми финансово-экономическими ресурсами для достижения планируемых результатов освоения ООП, АООП в соответствии с требованиями ФГОС	Ф	О	А	Заместитель директора по АХР	Совещание при директоре	Самообследование								*			Обеспеченность ОУ необходимыми финансово-экономическими ресурсами для достижения планируемых результатов освоения ООП	
17		Оценка качества условий образовательной деятельности	Образовательные программы и условия их реализации	1-4	Организация горячего питания	Упорядочение режима питания, качественная организация питания учащихся в столовой	Т	О	Н, А	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре	Акты проверки		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Качественная организация питания учащихся в столовой, сохранение и укрепление здоровья учащихся
18		Оценка качества условий образовательной деятельности	Условия реализации образовательных программ		Ведение официального сайта Учреждения, Госпаблика	Выявление соответствия представленной на сайте информации нормативным требованиям	Ф	О	С.А, А	Заместители директора	Совещание при директоре	Функционирующий сайт Учреждения, Госпаблик							*				*	Соответствие представленной на сайте, в Госпаблике информации нормативным требованиям, повышение информационной открытости образовательного учреждения
19	Оценка достижений обучающихся планируемых результатов	Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся	Учебные достижения учащихся	1,5	Стартовая диагностика. Результаты учебных достижений учащихся по предметам учебного плана.	Определение степени готовности обучающихся к освоению ООП НОО, ООП ООО	Т	КО	А	Руководители МО	Совещание при директоре	Информационные справки по МО		*									Соответствие качества образовательных результатов учащихся требованиям ФГОС.	
20		Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся	Учебные достижения учащихся	1,5	Адаптация обучающихся 1 и 5 классов к обучению на уровне образования НОО, ООО	Изучение степени адаптации первоклассников и пятиклассников к освоению ООП НОО, ООП ОО	Т	О	КО	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, служба ППМС	Совещание при директоре	Информационная справка		*								Соответствие уровня адаптации первоклассников к обучению в начальной школе		
21		Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся	Учебные достижения учащихся	2-9	Результаты учебных достижений учащихся по предметам учебного плана.	Выявить соответствие результатов учебных достижений учащихся по предметам учебного плана требованиям ФГОС	Т	Пр	А	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет	Протокол ПС		*	*				*	*			Соответствие качества образовательных результатов учащихся требованиям ФГОС.	
22		Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся	Учебные достижения учащихся	2-9	Результаты учебных достижений учащихся по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация.	Соответствие результатов учебных достижений учащихся по предметам учебного плана требованиям ФГОС. Промежуточная аттестация.	Т	О	ПЗ, А	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет	Протокол ПС									*		Соответствие качества образовательных результатов учащихся требованиям ФГОС.	
23		Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся	Учебные достижения учащихся	2-9	Метапредметные, личностные результаты учащихся	Соответствие метапредметных результатов учащихся требованиям ФГОС	Ф	О	ПЗ, А	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет	Протокол ПС									*		Соответствие качества метапредметных результатов учащихся требованиям ФГОС.	
24		Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся	Учебные достижения учащихся	2-9	Результаты учебных достижений учащихся классов по предметам учебного плана. Годовая аттестация.	Соответствие результатов учебных достижений учащихся по предметам учебного плана требованиям ФГОС. Годовая аттестация.	Ф	О	А	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет	Протокол ПС									*		Соответствие качества образовательных результатов учащихся требованиям ФГОС.	
25		Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся	Учебные достижения учащихся	2-9	Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях интеллектуального направления	Выявление качества подготовки учащихся с высокими образовательными потребностями	Ф	О	С.А, А	Заместитель директора по УВР	Педагогический совет	Самообследование								*		*	Соответствие качества метапредметных результатов учащихся требованиям ФГОС.	

26		Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся	Воспитательная программа и условия ее реализации	1-9	Результативность внеклассной деятельности, дополнительной образовательной деятельности, внеурочной деятельности	Определение качества внеклассной деятельности, дополнительной образовательной деятельности, внеурочной деятельности	Ф	О	Н	Заместитель директора по ВР	Педагогический совет	Самообследование								*		*	Удовлетворение (законных представителей) родителей учащихся качеством внеклассной, дополнительной образовательной деятельности, внеурочной деятельности
27	Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования Учреждения	Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования Учреждения	Качество образования в Учреждении	1-9	Результативность образовательной деятельности, дополнительной образовательной деятельности, внеурочной деятельности	Выявление степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования Учреждения	Ф	О	А	Заместитель директора по ВР	Педагогический совет	Самообследование								*			Удовлетворение (законных представителей) родителей учащихся качеством образования в Учреждении

ПРИМЕЧАНИЕ:

- Вид контроля:**

 - Т – тематический;
 - Ф – фронтальный
- Форма контроля:**

 - О – обзорный;
 - П – персональный;
 - Пр – предметно-обобщающий;
 - КО – классно-обобщающий
- Методы контроля:**

 - Н – наблюдение;
 - А – анализ;
 - АН – анкетирование;
 - Б – беседа;
 - Д – диагностика;
 - ПЗ – проверка знаний;
 - СА – самоанализ